

Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное учреждение – муниципальный Ульяновский  
детский сад «Солнышко»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»  
Протокол № 1  
от 10 января 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Солнышко»

  
М. В. Бабаянц

Приказ № 5/10 от 10.01.2022 г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения – муниципальный Ульяновский детский сад «Солнышко»  
на 2021 – 2022 учебный год

с. Ульяново  
2022 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ульяново на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.04.2021г.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (пилотный вариант);

-«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г. № 28;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

**Учебный план** МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ульяново на 2021–2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и **объем учебного времени**, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программе «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Учебный план** МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ульяново соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**Учебный** год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 7 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа «Фиалка» - (3-4 года)
- Средняя группа « Незабудка» (4-5 лет)
- Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет)
  - *Разновозрастная группа «Родничок» (2-7 лет)*
  - *Младшая разновозрастная группа «Солнышко» (2-4 года)*
  - *Старшая разновозрастная группа «Капелька» (5-7 лет)*
- Подготовительная к школе группа «Ромашка» (6-7 лет)

Объем **учебной** нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (*СанПиН 2.4.1.3049-13*).

Общая **учебная нагрузка** (количество занятий в неделю) составляет:

в младшей группе – 11 занятий

в средней группе – 11 занятий

в старшей группе – 13 занятий

в подготовительной группе – 14 занятий

В младшей и средней группах все занятия проводятся фронтально в первую половину дня. В старшей и подготовительной группах в первую и вторую половину дня.

**Учебная** нагрузка определена с учетом необходимого требования- соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части **учебного плана**, и предельно допустимая нагрузка. **Учебный** год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 1 сентября- адаптационный период

с 15 сентября по 26 декабря- **учебный период**

с 01 октября по 14 октября- мониторинг

с 01 января по 10 января- зимние каникулы

с 11 января по 31 мая **учебный период**

с 12 апреля по 25 апреля- мониторинг

с 1 июня по 31 августа- летний оздоровительный период

В **учебный план** включены пять направлений развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

**Социально-коммуникативное развитие направлено на:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **Познавательное развитие предполагает:**

- развитие интересов детей. Любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

### **Речевое развитие включает:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### **Художественно-эстетическое развитие предполагает:**

- развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (*изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.*).

### **Физическое развитие включает:**

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование опорно- двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (*ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны*);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В структуре **учебного плана** выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание Программы включает совокупность областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно- эстетическому развитию.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части **Плана** определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

### **Учебный план содержит следующие образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

**Учебный план** МКДОУ «Детский сад «Солнышко», реализующего основную общеобразовательную Программу дошкольного образования, определяет объем **учебного времени**, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объем **учебной** нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (*СанПиН 2.4.3648-20*).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (*СанПиН 2.4.3648-20*)

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

С целью профилактики утомления в ходе организованной образовательной деятельности, проводятся физкультурные минутки длительностью 2-3 минуты.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (*фронтальные*).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счёт прогулки и дневного сна. Их проводят:

в младшей группе – не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;

в средней группе не чаще 2 раз в неделю не более 20 минут;

в старшей группе не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут.

Чтение художественной литературы проводится во вторую половину дня (*от 10 – 25 мин в соответствии с возрастом*).

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть **учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ работают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- учитель – логопед;
- инструктор по физической культуре.

В летний оздоровительный период проводится ООД только по художественно - эстетическому и физическому развитию детей.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2021-2022 уч. год

#### Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Наименование возрастных групп							
	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Группа кратковременного пребывания 6-7 лет	Разновозрастная группа «Солнышко» 2-4 года	Разновозрастная группа «Капелька» 5-7 лет	Разновозрастная группа «Родничок» 2-7 лет
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1
	Всего 7 групп						
Продолжительность НОД	Не более 15	Не более 20	Не более 25	Не более 30 минут	Не более 15 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут

	минут	минут	минут				
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	50 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	60 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	30 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	60 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	60 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня			25 минут	30 минут		30 минут	30 минут
Дополнительное образование	Не предусмотрено						

**Перечень основных занятий на месяц (при работе по пятидневной неделе) с детьми 2–3 лет**

Виды занятий	Количество занятий	
	В неделю	В месяц
Ребёнок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка /Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

Занятия по программе					
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	

Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю			
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШАЯ ГРУППА

Длительность организованной образовательной деятельности составляет не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут.

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК	
1. Ознакомление с окружающим миром	9.30-9.45	1. Физическая культура	9.30-9.45
2. Музыка	10.00-10.15	2. Математическое развитие	10.00-10.15
СРЕДА		ЧЕТВЕРГ	
1. Лепка/аппликация	9.30-9.45	1. Физическая культура	9.30-9.45
2. Музыка	10.00-10.15	2. Конструирование	10.00-10.15
ПЯТНИЦА			
1. Развитие речи		9.30-9.45	
2. Рисование		10.00-10.15	
3. Физическая культура (улица)			

## Образовательная деятельность средняя группа

Длительность организованной образовательной деятельности составляет 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут.

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК	
1. Физическая культура	9.30-9.50	1. Математическое развитие	9.30-9.50
2. Ознакомление с окружающим миром	10.00-10.20	2. Физическая культура	10.00-10.20
СРЕДА		ЧЕТВЕРГ	
1. Лепка/аппликация	9.30-9.50	1. Развитие речи	9.30-9.50
2. Музыка	10.00-10.20	2. Рисование	10.00-10.20
		3. Физическая культура (улица)	
ПЯТНИЦА			
1. Конструирование		9.30-9.50	
2. Музыка		10.00-10.20	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШАЯ ГРУППА

Длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами, составляет не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК	
1. Ознакомление с окружающим миром	9.20-9.45	1. Математическое развитие	9.20-9.45
2. Рисование	9.55-10.20	2. Музыка	9.55-10.20
3. Физическая культура (улица)		3. Рисование	15.40-16.05
СРЕДА		ЧЕТВЕРГ	
1. Лепка/аппликация	9.20-9.45	1. Развитие речи	9.20-9.45

2. Физическая культура	9.55-10.20	2. Музыка	9.55-10.20
		3. Конструирование	15.40-16.05
<b>ПЯТНИЦА</b>			
1. Физическая культура		9.20-9.45	
2. Развитие речи		9.55-10.20	

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами, составляет не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	
1. Ознакомление с окружающим миром	9.20-9.50	1. Математическое развитие	9.20-9.50
2. Физическая культура	10.00-10.30	2. Рисование	10.00-10.30
3. Лепка/аппликация	15.40-16.10	3. Музыка	15.40-16.10
<b>СРЕДА</b>		<b>ЧЕТВЕРГ</b>	
1. Развитие речи	9.20-9.50	1. Математическое развитие	9.20-9.50
2. Музыка	10.00-10.30	2. Физическая культура	10.00-10.30
		3. Рисование	15.40-16.10
<b>ПЯТНИЦА</b>			
1. Развитие речи		9.20-9.50	
2. Конструирование		10.00-10.30	
3. Физическая культура (улица)			

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

Длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами, составляет не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	
1. Ознакомление с окружающим миром	9.20-9.50	1. Математическое развитие	9.20-9.50
2. Физическая культура	10.00-10.30	2. Рисование	10.00-10.30
3. Лепка/аппликация	10.50-11.20	3. Музыка	10.50-11.20
<b>СРЕДА</b>		<b>ЧЕТВЕРГ</b>	
1. Развитие речи	9.20-9.50	1. Математическое развитие	9.20-9.50
2. Музыка	10.00-10.30	2. Физическая культура	10.00-10.30
		3. Рисование	10.50-11.20
<b>ПЯТНИЦА</b>			
1. Развитие речи		9.20-9.50	
2. Конструирование		10.00-10.30	
3. Физическая культура (улица)			

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Разновозрастная группа «Солнышко» (3-4 года)**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	
1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Физическая культура	9.20- 9.35  9.45- 10.00	1. Формирование элементарных математических представлений: ср.гр. мл.гр. 2. Музыка	9.15-9.35 9.40- 9.55 10.00-10.20
<b>СРЕДА</b>		<b>ЧЕТВЕРГ</b>	
1. Развитие речи 2. Физическая культура	9.20-9.35  9.35- 10.00	1. Рисование 2. Конструирование 3. Физическая культура на воздухе	9.20-9.40 9.55- 10.15 Во время прогулки (11.35-11.55)
<b>ПЯТНИЦА</b>			
1. Лепка - аппликация (чередуются): ср.гр. мл.гр. 2. Музыка		9.15-9.35 9.40- 9.55 10.00-10.20	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Разновозрастная группа «Капелька» (5-7 лет)**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>	
1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Развитие речи, основы грамотности Подг.гр. Ст. гр. 3. Музыка	9.10- 9.35  9.45- 10.15 10.20-10.45 10.50-11.15	1. Формирование элементарных математических представлений: Подг. гр. Ст.гр. 2. Конструирование, робототехника 3. Физическая культура	9.10-9.40 9.45- 10.10 10.20-10.45 10.50-11.15
<b>СРЕДА</b>		<b>ЧЕТВЕРГ</b>	
1. Формирование элементарных математических представлений: Подг. гр. 2. Рисование 3. Физическая культура	9.10-9.40 9.50- 10.15 10.25-10.50	1. Развитие речи Подг.гр. Ст. гр. 2. Рисование 3. Физическая культура на воздухе	9.10-9.40 9.45- 10.10 10.20-10.50 Во время прогулки
<b>ПЯТНИЦА</b>			
1. Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются): 2. Музыка		9.10-9.35 9.45- 10.10	

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «РОДНИЧОК» (3-7 лет)

Дни недели	3-4 года	Время	4-5 лет	Время	5-6 лет	Время	6-7 лет	Время
Понедельник	1) Коммуникация (развитие речи) 2) Физкультура на улице	9.10-9.25 10.20-10.35	1) Коммуникация (развитие речи) 1) 2) Физкультура на улице	9.10-9.30 10.20-10.40	1) Коммуникация (развитие речи) 2) Физкультура на улице 3) Художественное творчество (рисование)	9.30-9.55 10.20-10.45 16.00-16.25	1) Коммуникация (развитие речи) 2) Физкультура на улице 3) Художественное творчество (рисование)	9.30-10.00 10.20-10.50 16.00-16.30
Вторник	1) Познание (ФЭМП) 2) Музыка	9.10-9.25 16.00-16.15	1) Познание (ФЭМП) 2) Музыка	9.35-9.55 16.00-16.20	1) – 2) Музыка	16.00-16.25	1) Познание (ФЭМП) 2) Музыка	10.00-10.30 16.00-16.30
Среда	1) Познание (ФЦКМ) 2) Физкультура	9.10-9.25 10.20-10.35	1) Познание (ФЦКМ) 2) Физкультура	9.10-9.30 10.20-10.40	1) Познание (ФКЦМ) 2) Физкультура 3) Художественное творчество (лепка/аппликация)	9.40-10.05 10.20-10.45 16.00-16.25	1) Познание (ФКЦМ) 2) Физкультура 3) Художественное творчество (лепка/аппликация)	9.40-10.10 10.20-10.50 16.00-16.30
Четверг	1) Художественное творчество (Лепка/аппликация) 2) Музыка	9.10-9.25 16.00-16.15	1) Художественное творчество (Лепка/аппликация) 2) Музыка	9.10-9.30 16.00-16.20	1) Познание (ФЭМП) 2) Музыка 3) Познание (конструирование)	9.35-10.00 10.20-10.45 16.00-16.25	1) Познание (ФЭМП) 2) Музыка 3) Познание (конструирование)	9.35-9.55 10.20-10.50 16.00-16.30
Пятница	1) Художественное творчество (рисование) 2) – 3) Физкультура	9.10-9.25 16.00-16.15	1) Художественное творчество (рисование) 2) – 3) Физкультура	9.10-9.30 16.00-16.20	1) Худ творчество (рисование) 2) Коммуникация (обучение грамоте) 3) Физкультура	9.40-10.05 10.20-10.45 16.00-16.25	1) Худ творчество (рисование) 2) Коммуникация (обучение грамоте) 3) Физкультура	9.40-10.10 10.20-10.50 16.00-16.30

## Режим дня

Режим является важнейшим условием успешного физического воспитания. Выполнение режима благотворно влияет на нервную систему ребенка и на протекание всех физиологических процессов в организме. Требования к режиму дня определяются психофизиологическими особенностями возраста, задачами воспитания, окружающими условиями. Основное требование к режиму - учет возрастных особенностей детей и времени года.

Режим работы МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и время пребывания в нём воспитанников определялись с учетом потребностей участников образовательного процесса и закреплены в его уставе. Также в режиме отражается время приема пищи, образовательной и свободной деятельности, прогулок, дневного сна.

График работы дошкольных групп: 8.00 - 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные. У каждого специалиста имеется свой график работы.

### Гибкий режим дня с учетом возраста детей и времени года

Организация режима дня и моделей образовательного процесса в младшей группе

#### РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

##### холодное время года

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-9.10
Утренний круг	9.10-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-10.15
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-12.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

#### РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

##### тёплое время года

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Утренняя гимнастика на улице	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-9.10
Утренний круг	9.10-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-10.15
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-12.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-12.50

Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	16.20-18.00

### **Режим дня средняя группа (холодное время года)**

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-9.10
Утренний круг	9.10-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.00

### **Режим дня средняя группа (тёплое время года)**

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Утренняя гимнастика на улице	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-9.10
Утренний круг	9.10-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00

Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	16.30-18.00

## РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА

### Холодное время года

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Утренний круг	9.00-9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20-10.55
Второй завтрак	10.55-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.40
Вечерний круг	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-18.00

## РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА

### Тёплое время года

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Утренняя гимнастика на улице	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Утренний круг	9.00-9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	16.40-18.00

## РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

### холодное время года

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-9.00
Утренний круг	9.00-9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.20-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.40
Вечерний круг	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА  
тёплое время года**

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Утренняя гимнастика на улице	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-9.00
Утренний круг	9.00-9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.20-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	16.40-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ  
ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РОМАШКА»**

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.50
Утренняя гимнастика	8.50-9.00
Утренний круг	9.00-9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20 -11.20
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.50
Свободная игра, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	11.40-12.00

**РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «РОДНИЧОК»  
холодное время года**

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
--	-----------

Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-17.00

## РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «РОДНИЧОК»

### теплое время года

Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на улице	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-17.00

### Режим дня детей младшей разновозрастной группы «Солнышко» (2-4 года)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Утренний круг	9.00 – 9.15
Организованная детская деятельность, занятия (указана общая длительность, включая перерывы)	9.15 -10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 -12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 -15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50 -16.30
Вечерний круг	16.30. – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 -18.00
Уход детей домой	18.00

**Режим дня  
детей разновозрастной группы  
«Капелька» (5-7 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Утренний круг	8.50 – 9.00
Организованная детская деятельность, занятия (указана общая длительность, включая перерывы)	9.10 -11.15
Второй завтрак	11.15 – 11.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.25 -12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.10 -15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 -15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40 -16.30
Вечерний круг	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 -18.00
Уход детей домой	18.00

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» при реализации основной образовательной программы дошкольного образования установлены каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

**Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	В помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	На улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурн	Утренняя	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

о-оздоровительная работа в режиме дня	гимнастика (по желанию детей)	(5–10)	(5–10)	(5–10)	(5–10)
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по 20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

