

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № 01 от «29» 08 2022 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом по основной деятельности

№ 4/2022 от «29» 08 2022 г.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»



Бабаянц М.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

муниципальный Ульяновский детский сад «Солнышко»

на 2022 -2027 год

с. Ульяново, 2022 г.

Содержание:

1. Паспорт программы развития.
2. Справка- информация о МКДОУ.
3. Проблемный анализ образовательного процесса.
4. Концепция и стратегия развития МКДОУ
5. Сроки и этапы реализации Программы развития МКДОУ.
6. План действий по реализации программы развития МКДОУ

1. Паспорт программы развития МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Название программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – муниципальный Ульяновский детский сад «Солнышко» (далее МКДОУ)
Статус программы развития МКДОУ	Нормативный документ МКДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Сроки реализации программы развития	Программа развития МКДОУ будет реализована в 2022 – 2027 г. в три этапа: 1 этап – подготовительный (2022 – 2023 г.): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МКДОУ; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МКДОУ; - начало реализации мероприятий, направленных на создание образовательного пространства в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС). 2 этап – практический (2023 – 2025 г.): - апробация организованных форм, педагогических технологий, соответствующих ФГОС; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития МКДОУ; - периодический контроль мероприятий в соответствии с Программой развития МКДОУ; - коррекция мероприятий. 3 этап – итоговый (2025 – 2027 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития МКДОУ.
Основания для разработки программы развития МКДОУ	Нормативная база: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
Проблемы	Внедрение ФГОС ДО. Недостаточное использование технологий личностно-ориентированного взаимодействия в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. Неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на компетентностной основе, преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, которые не способствуют в должной мере раскрытию индивидуального и творческого потенциала воспитанников.

	Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.
Стратегическая цель Программы развития МКДОУ	Разработка управленческих, методических и практических подходов для реализации ФГОС ДО в учреждении.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанное на личностно- ориентированном и системно-деятельном подходе. 2. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Создание благоприятных условий развития детей для полноценного развития каждого ребенка. 4. Повышение профессионализма педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. 5.Повышены эффективности работы с семьями воспитанников.
Концептуальные положения Программы развития	<p>Развитие и дальнейшая деятельность МКДОУ строится на следующих основных положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. - Личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей) и педагогических и иных работников МКДОУ) и детей. - Уважение личности ребенка. - Реализация программы развития в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка.
Механизмы реализации Программы развития	<p>Реализация концепции, идеи, положений, изложенных в программе развития МКДОУ осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете; - поэтапно в указанные сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и уровня педагогов, семей воспитанников, социума; - целевые установки доводятся до каждого участника образовательного процесса с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса к реализации ФГОС; - при условии максимальной активности и согласованности всех действий участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе знаний и практического опыта.
Основные разработчики и исполнители программы развития	<p>Заведующий МКДОУ – Бабаянц Мария Владимировна Старший воспитатель – Потапова Ирина Ивановна Педагогический коллектив и работники МКДОУ.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Переход образовательного процесса на новый качественный уровень и результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности использования собственных ресурсов; - повышение компетентности и уровня профессионального мастерства

	<p>педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</p> <p>- совершенствование развивающей предметно- пространственной среды МКДОУ;</p> <p>- изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.</p> <p>Ожидаемым результатом является деятельность МКДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего полноценное развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p>
Условия реализации программы развития	<p>Создание образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Подбор методического и дидактического материала.</p> <p>Мониторинг развития детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников МКДОУ.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>План – задание.</p> <p>Бюджетная смета МКДОУ.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Администрация МКДОУ.</p> <p>Педагогический совет МКДОУ.</p>
Предоставление отчетности реализации программы	<p>Отчеты предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, анализа образовательной деятельности, контрольной деятельности).</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, совместных мероприятий).</p>
ФИО руководителя	<p>Заведующий Бабаянц Мария Владиировна</p>

2. Справка – информация о МКДОУ

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» основан 2021 году. В нем функционируют 7 возрастных групп, в которых воспитываются и обучаются 130 дошкольников.

МКДОУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2012 № 4019010004 (бессрочно).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Педагог – психолог	0
Инструктор по физической культуре	1
Всего:	13

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Количество
Высшее педагогическое	5
Среднее- специальное педагогическое	8
Нет образования	0

Уровень квалификации педагогических кадров.

Квалификационная категория	Количество
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	10
Всего:	12

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. В МКДОУ имеется достаточная материально-техническая база: методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал. В учреждении в наличии необходимое наглядное, дидактическое, демонстрационное, спортивное и музыкальное оборудование, которое обеспечивает полноценное развитие воспитанников образовательным областям дошкольного образования. Созданы условия для познавательной и творческой деятельности детей. На территории детского сада созданы условия для реализации двигательной деятельности детей. Детские площадки оборудованы оборудованием для детских игр и различных видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы для развития детей дошкольного возраста оборудованы в

соответствии с потребностями детей каждого возрастного периода, учета особенностей их развития, для охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу образовательного процесса определен комплексно тематический принцип.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется:

- в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации режимных моментов;
- в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности;
- организации условий для самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

3. Проблемный анализ образовательного процесса в МКДОУ.

Здоровье детей, посещающих МКДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Оздоровительные мероприятия в детском саду проводятся по основным направлениям развития дошкольников. Анализ посещаемости и заболеваемости в МКДОУ показал, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Необходимо:

1. Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья.
2. Повысить посещаемость детей в МКДОУ.
3. Отработать вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.

Оценка освоения содержания образовательной программы проводится два раза в год, в начале и в конце года. Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Коррекционная работа осуществляется в старших и подготовительных группах.

Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед. Совместные мероприятия воспитателей, учителя- логопеда, инструктора по физической культуре и родителей позволяет эффективнее развивать детей. Количество детей с хорошей и со значительными улучшениями речи увеличивается после работы со специалистом.

Исследование готовности детей к школе показало, что у детей подготовительной группы психические процессы: память, внимание, мышление развиты в достаточной мере в соответствии с возрастными нормами. Анализ показал, что есть дети, которые имеют проблемы в познавательном развитии, «низкий уровень» развития психических процессов.

Вывод: анализ результатов деятельности коллектива дошкольного учреждения показал, что выход на более высокий уровень во многом зависит от технологий и организации образовательного процесса. Повышение результативности может быть достигнуто внедрением в практику работы МКДОУ новых форм организации детей, методов и приемов, соответствующих требованиям ФГОС.

Необходимо:

1. Осуществлять развитие ребенка в различных видах деятельности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей детей.
2. Уделять особое внимание речевому развитию, игровой деятельности, исследовательской, развитию творческих склонностей.
3. Разработать систему индивидуальной работы с каждым ребенком в соответствии с его личной траекторией развития.
4. Объединить процесс обучения и воспитания на основе духовно-нравственных ценностей.
5. Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Большое значение для эффективной работы детского сада имеет психологический климат педагогического коллектива. Данная проблема изучалась с помощью анкетирования. Анализ полученных результатов показал, что все педагоги положительно относятся к новообразованиям в работе, готовы активно помогать друг другу. Можно сказать, что микроклимат положительный. Несколько снижен процент удовлетворенностью организацией работы в соответствии с введением ФГОС, вероятнее всего, что увеличивается психологическая нагрузка, в том числе существует у некоторых педагогов проблема «эмоционального» выгорания педагогов.

Взаимодействие с родителями направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей. Продолжается работа по вовлечению родителей в образовательный процесс. Использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями. Родители посещали открытые занятия, участвовали в различных мероприятиях, выставках, конкурсах, праздниках, родительских собраниях.

4.. Концепция и стратегия развития МКДОУ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС) задает новые координаты развития дошкольного образования, обозначает критерии его качества, запросами общества и государства:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного образования;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования;
- повышение роли всех участников образовательных отношений «воспитанники-педагоги-родители» в воспитании дошкольников.

Цель Программы развития: определить стратегию и систему мер, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста и создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовить его к жизни в современном обществе.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Обеспечить и внедрить технологии воспитания и образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повысить профессионализм, ИКТ – компетентность педагогов.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Обеспечить качество дошкольного образования.
5. Развивать эффективные формы работы с родителями.

Содержание по решению задач и достижению стратегической цели следующее:

1. Повысить качество дошкольного образования:
 - через удовлетворение образовательных потребностей воспитанников с учетом их интересов и познавательных возможностей;
 - через интеграцию содержания образовательных областей основной общеобразовательной программы ДО;
 - через создание развивающего игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской игровой, познавательной и творческой деятельности с позиции возможностей формирования ключевых компетенций дошкольника;
 - через дальнейшее внедрение современных программ и технологий;
 - через совершенствование развивающей предметно- пространственной среды (далее РППС).
2. Освоить и внедрить технологии воспитания и образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС:
 - через активное внедрение развивающих, игровых и коммуникативных технологий;
 - через формирование ключевых компетенций дошкольника;
 - развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности.
3. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников:
 - через внедрение здоровьесберегающих технологий;

- учет особенностей психического развития детей при выборе педагогических подходов;

- через гибкий режим организации жизнедеятельности;

- через психолого- педагогические сопровождение ребенка.

4. Повысить профессионализм, ИКТ – компетенций педагогов:

- через систему обучения на курсах повышения квалификации, семинарах по вопросам введения ФГОС в практику ДО;

- через использование ИКТ – технологий в образовательном процессе;

- через освоение системно- деятельного подхода к организации образовательной работы с дошкольниками;

- развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов.

5. Совершенствовать эффективные формы работы с родителями:

- через расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;

- доброжелательное партнерство и сотрудничество с семьями;

- проектирование индивидуальных маршрутов для дошкольников со своевременным подключением специалистов по решению проблем ребенка;

- совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, проекты, участие в конкурсах;

- изучение социального заказа и удовлетворенности (опросы и анкетирование).

5. Сроки реализации программы развития МКДОУ.

1 этап – подготовительный (2022-2023 г.):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития МКДОУ;

- создание условий (кадровых, социально- технических и т.д) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС.

2 этап – практический (2023- 2025 г):

- апробирование организационных форм, педагогических технологий, внедрение требований соответствующих ФГОС;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с программой развития МКДОУ;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с программой;
- коррекция мероприятий.

3 этап – итоговый (2025-2027 г):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе;
- распространение педагогического опыта и его демонстрация.

6. План действий по реализации Программы развития МКДОУ.

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный (2022 – 202 г):			
Определение направлений развития МКДОУ	1. Изучение нормативных документов разного уровня, направленных на введение ФГОС. 2. Проведение проблемного анализа состояния образовательного пространства МКДОУ, выявление «точек развития».	Постоянно с апреля по ноябрь 2022 г	Заведующий Старший воспитатель
Разработка концепции образовательного пространства МКДОУ в режиме развития	1. Разработка концептуальных подходов, задач, путей реализации программы развития на период 2022 – 2027 г.	Апрель 2022 г.	Заведующий Старший воспитатель
Приведение в соответствии с ФГОС ДО нормативно-	1. Разработка и корректировка локальных актов,	Постоянно 2022 – 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель

правового, финансового, кадрового, мотивационного компонентов обеспечения образовательного процесса.	обеспечивающих реализацию программы. 2. Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников МКДОУ.		
Создание условий для успешной реализации программы	1. Организация психологической консультативной поддержки педагогическим работникам и родителям по вопросам образования и укрепления здоровья детей. 2. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального зала, спортивного зала, площадок прогулочных.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Анализ состояния образовательной среды МКДОУ	1. Мониторинг РППС в рамках требований ФГОС. 2. Изучение профессиональных затруднений педагогов в рамках введения ФГОС	Ноябрь 2022 г 2022 – 2023 г	Старший воспитатель Воспитатели
2 этап – практический 2023 – 2025 г.			
Обновление организационных форм, педагогических технологий	1. Создание условий для внедрения новых технологий 2. Реализация мероприятий в соответствии с программой. 3. Пополнение методической базы.	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги
Разработка образовательной программы МКДОУ	1. Организация работы по разработке образовательной программы МКДОУ и корректировка программы физкультурно-оздоровительной работы. 2. Разработка вариативной части образовательной	На начало каждого учебного года. Февраль 2023	Старший воспитатель Педагоги

	<p>программы МКДОУ в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МКДОУ.</p> <p>3. Формирование модели режима дня и образовательной работы с учетом обновленной модели образовательного пространства.</p>	г. Сентябрь 2023 г.	
<p>Организация образовательного процесса обеспечивающего работу МКДОУ в режиме развития</p>	<p>1. Организация и реализация новых технологий.</p> <p>2. Мониторинг внедрения новых технологий.</p> <p>3. Распространение опыта работы по использованию новых технологий.</p> <p>4. Использование ИКТ технологий в образовательном процессе.</p>	Учебный год 2023 -2024	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов</p>	<p>1. Проведение работы по формированию интереса к инновационной деятельности, умение разрабатывать стратегию деятельности в режиме развития.</p> <p>2. Прохождение семинаров, консультаций по подготовке для реализации программных направлений.</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС.</p>	Учебный год 2023 -2024 г.	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
<p>Обновление РППС МКДОУ, способствующих реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых</p>	<p>1. Анализ требований ФГОС к созданию РППС по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>2. Подбор материалов и оборудования для</p>	2023 -2024 г.	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>

образовательных результатов.	реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. 3. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.		
Информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС	1. Представление через наглядную информацию, на сайте, на общем родительском собрании, в средствах массовой информации.	В течении учебного года 2023- 2024 г	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
3 этап –итоговый 2025- 2027 г.			
Оценка модели образовательного пространства	1. Разработка критериев мониторинга. 2. Мониторинг модели образовательного пространства согласно требованиям ФГОС. 3. Анализ основных результатов реализации программы 4. Отчет о реализации программы развития.	Февраль 2025 г. Апрель 2025 г Май – июнь 2026 г. Сентябрь – Октябрь 2026	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Внедрение, совершенствование и распространение передового опыта	1. Обобщение передового педагогического опыта работы по образовательным областям. 2. Проведение муниципальных семинаров, мастер классов по основным направлениям программы развития МКДОУ	В течении учебного года 2025- 2026г	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Определение направлений развития МКДОУ	1. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации программы развития МКДОУ. 2. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы	Сентябрь 2027 г Ноябрь 2027 г	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

План действий по реализации программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий в годовом плане работы МКДОУ.

Прогнозируемый результат реализации Программы развития МКДОУ.

- Созданы условия для получения качественного образования через открытие дополнительных мест в МКДОУ.
- Обеспечено сохранение и улучшение здоровья детей.
- Обеспечены равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников с учетом индивидуальных возможностей.
- Обеспечено психолого- педагогическое сопровождение для каждого воспитанника.
- Сформирована общая культура личности детей, развиты социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества, инициативность, ответственность ребенка, сформированы предпосылки учебной деятельности.
- Обеспечена вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей, здоровья детей.
- Каждой семье предоставлена психолого- педагогическая поддержка в воспитании и развитии детей, возможность участия в образовательной деятельности.
- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.